

Справка 13.02.2023г.

### Результаты устного экзамена по русскому языку.

**Цель:** оценивание уровня общеобразовательной подготовки по устному русскому языку у выпускников IX классов МКОУ СОШ №1.

КИМ собеседования проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

#### Проверяемые элементы содержания:

1. Чтение текста вслух
2. Пересказ текста
3. Работа по устному монологическому высказыванию
4. Участие в диалоге

Соблюдение требований норм современного русского литературного языка

Всего заданий – 4;

из них с развёрнутым ответом – 4;

по уровню сложности: – 4.

**Максимальный балл по школе – 20 баллов, минимальный балл – 10 баллов**

Количество обучающихся, принявших участие в собеседовании	Количество обучающихся, получивших зачет	Количество обучающихся, не получивших зачет	Количество обучающихся, получивших максимальный балл	Количество обучающихся, получивших минимальный балл
<b>82</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

### Результаты по классам:

	18-20б Высокий уровень	15-17б Повышенный уровень	10-14б Базовый уровень	Качеств.	Абс.
9а Хужина Е.В-27	9	12	6	67%	100%
9б Никитина Ф.Ю-29	11	12	6	79%	100%
9в Алешкова А.А-26	5	8	13	50%	100%
Итого: 82	25	32	25	69,5%	100%

Анализ статистических данных показал сформированность навыков пересказа текста и построения устного монологического высказывания. Обучающиеся владеют нормами современного русского литературного языка. Анализ результатов выявил типичные ошибки учеников при выполнении таких заданий, как работа с высказыванием, способы цитирования, речевое оформление сообщения. Много допущено обучающимися орфоэпических, грамматических и речевых ошибок.

1.Отметить работу учителей русского языка и литературы по подготовке обучающихся к устному экзамену: Хужину Е.В-67%-качественная результативность, Алешкову А.А -50%, Никитину Ф.Ю-79%.

2.Отметить деятельность экспертов и учителей собеседников по проведению устного экзамена по русскому языку.

3.Рекомендовать учителям-предметникам продолжить работу по развитию навыков монологической речи обучающихся:

- давать развёрнутые ответы на вопросы
- работать над умением уместно приводить и оформлять цитаты в речи.